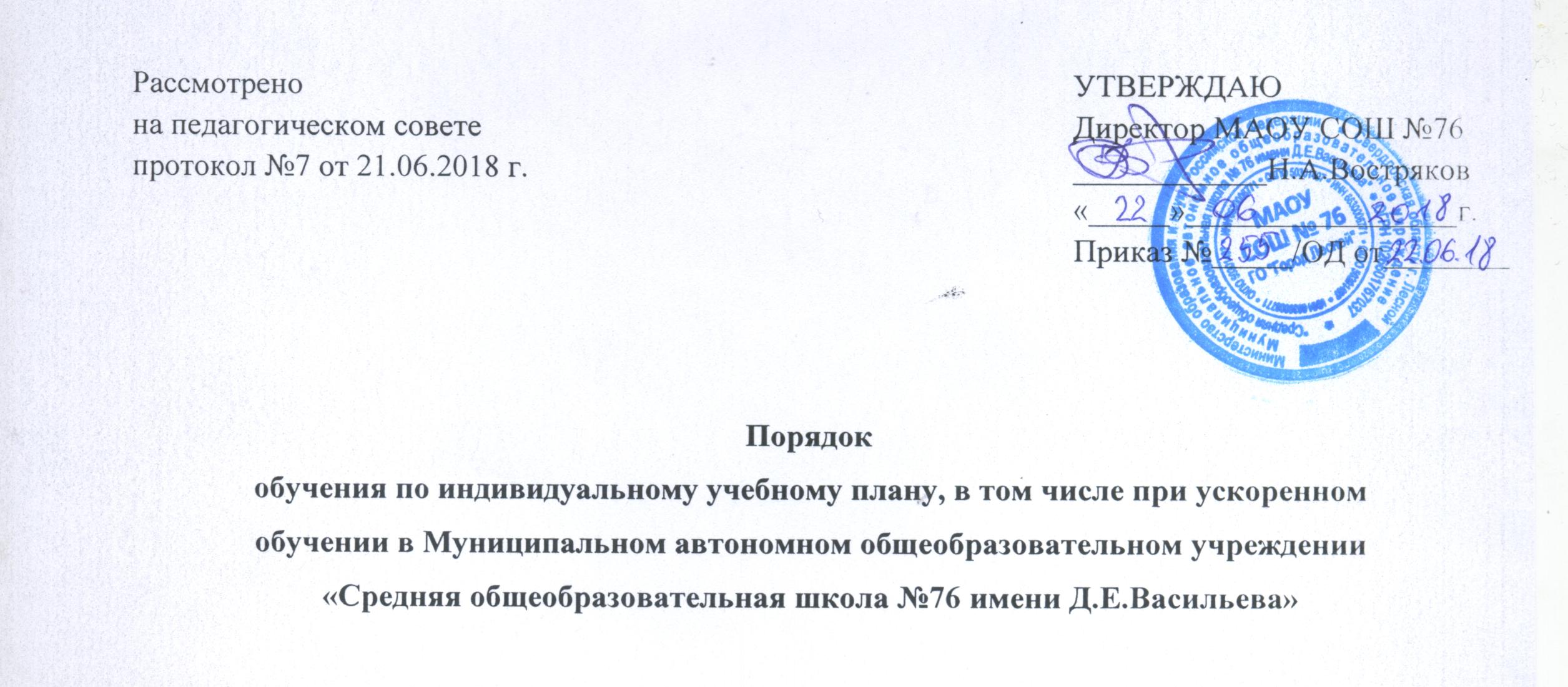
****

**I. Общие положения**

 1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП) и при ускоренном  обучении в  МАОУ СОШ 76 (далее – порядок) разработан в соответствии В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки  от 30.08.2013 № 1015, уставом МАОУ СОШ 76 (далее – школа).

 1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения

основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

 – для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях

развития их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе;

 – обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а

также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;

 – обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, в целях компенсирующего обучения по не освоенным предметам;

 – обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации;

 – иных категорий обучающихся.

 1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное

обучение, разрабатывается школой самостоятельно на основе утвержденной основной

образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

**2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

 2.1. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана,

предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения.

 2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по

заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя)

несовершеннолетнего обучающегося.

 2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не   
ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

 2.4. В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителя (законного

представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др.

 К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по

организации обучения ребенка.

 2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно (1-8 кл), но не позднее, чем за 3 месяца до государственной (итоговой) аттестации (9 кл), до 1 июля – 10 кл.

 2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом

директора.

 2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года, но возможны и иные периоды.

В случаях перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения срок начала обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается в приказе, указанном в пункте 2.6 порядка.

 2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий.

 Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально

допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждает директор.

 2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

 2.10. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

 2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровнях начального, основного, среднего общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя.

 Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

 2.12. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

2.13. Обучающийся, получающий образование по ИУП, числится в списке учащихся класса в соответствии с годом усвоения образовательных программ.

**3. Индивидуальный учебный план**

 3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и

возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

 3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора школы

по учебно-воспитательной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, как правило, на один учебный год (1-9 кл), два учебных года (10 кл), либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

 3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом

школы для утверждения основной образовательной программы общего образования.

 3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается до начала учебного

года. В случаях утверждения индивидуального учебного плана в связи с необходимостью

ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения не позднее 20 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

 3.5. Индивидуальный учебный план должен содержать:

 – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, последовательность и распределение часов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей иных видов учебной деятельности) в течение учебного года/периода и формы промежуточной аттестации обучающихся;

 – учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы обучающегося (группы

обучающихся);

 – состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

 3.6. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных

компонентов, а также оценочные и методические материалы разрабатываются в случаях, когда учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) изучаются углубленно по сравнению с объемом, предусмотренным основной образовательной программой соответствующего уровня, и (или) не включены в основную образовательную программу. Рабочие программы в этих случаях являются неотъемлемой частью индивидуального учебного плана.

 3.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться

модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

 3.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану

должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

 3.9. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по

индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

**4. Особенности организации ускоренного обучения**

 4.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной образовательной

программы соответствующего уровня общего образования, осуществляется посредством:

 – зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы;

 – повышения темпа освоения основной образовательной программы.

 4.2. Срок освоения основной образовательной программы в случае зачета результатов

освоения пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

 4.3. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Освоение обучающимся образовательной программы в повышенном темпе подтверждается результатами текущей и промежуточной аттестации.

 4.4. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной

программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета школы о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося (группы обучающихся).

 4.5. Прием на ускоренное обучение не допускается.

**5. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана**

 5.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с

утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе не реже одного раза в четверть.

 5.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе

посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

 Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале

успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

 5.3. Контроль за выполнением, обучающимся индивидуального учебного плана

осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося,

классный руководитель, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.

 5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е.Васильева».

 Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

 5.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета школы обучающийся переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс при условии:

* неосвоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основ­ного общего, среднего общего образования по итогам одной и более четвертей по двум и более предметам;
* в случае неуспеваемости обучающегося по итогам года по одному и более предметам.

 5.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий

академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

 Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану

проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

**6. Финансовое обеспечение**

 6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных

средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

 6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации

индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда.

7. Порядок управления

7.1.В компетенцию администрации школы входит:

* разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
* обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
* контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану 1 раз в четверть/полугодие.
  1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа имеет следующие документы:
* заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
* приказ директора школы;
* индивидуальный учебный план, письменно согласованный с родителями (законными представителями) школы и утвержденное директором школы (приложение 1);
* расписание консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) школы и утвержденное директором школы (приложение 2).

**Приложение1**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Индивидуальный учебный план обучающегося на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч.г.**

**МАОУ «СОШ № 76 имени Д.Е. Васильева»**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_ « \_\_\_ »

По основной образовательной программе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ООП)

Ф.И.О. классного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов** | | | | | | **Форма**  **промежуточной**  **аттестации** |
| Всего | Аудиторные  (урочные) | Самостоятельная  работа | Сетевая  форма | Дистанционные  образовательные  технологии | Электронное  обучение |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая индивидуально участником образовательного процесса** | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность** | | |  |  |  |  |  |  |  |

Согласовано» Зам. директора по УВР/ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение2**

**Расписание консультаций обучающегося на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч.г.**

**МАОУ «СОШ № 76 имени Д.Е. Васильева»**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_ « \_\_\_ »

По основной образовательной программе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ООП)

Ф.И.О. классного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока/время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |

Согласовано» Зам. директора по УВР/ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_