**Приложение 4**

**к приказу МАОУ СОШ № 76**

**от 01.09.25 № 453-ОД**

**План мероприятий**

**по повышению качества образования**

**в МАОУ СОШ № 76**

**на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Показатель оценки качества** | **Ожидаемый результат** | | **Ответственные** |
| **Нормативно-правовое, программное обеспечение** | | | | | | | |
| 1. | Создание и утверждение плана мероприятий по повышению качества образования | Сентябрь 2025 года | Исполнение плана в полном объеме | Повышение качества образования | | Королева НА |
| **Организационные меры, направленные на повышение качества образования** | | | | | | | |
| 1. | Развитие внутренней системы оценки качества образования | Сентябрь 2025 года – май 2026 года | Внесение необходимых изменений и дополнений в план мероприятий | Повышение качества образования | | Директор |
| 2. | Проведение входного контроля предметных результатов и на основе полученных данных организация повторения проблемных тем курса. | Сентябрь - Октябрь 2025 года | Система непрерывного мониторинга | Уменьшение доли обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по математике и русскому языку | | Учителя математики и русского языка, профильных предметов в 10-11 кл |
| 3. | Индивидуальная работа с учащимися, показывающими стабильно низкие результаты | Октябрь 2025 года – май 2026 года | Использование эффективных форм работы со слабоуспевающими учащимися | Устранение пробелов в знаниях учащихся, повышение обученности учащихся, испытывающих затруднения в изучении учебных предметов | | Учителя-предметники |
| 4. | Собеседование с учащимися и родителями по вопросам подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА | Октябрь 2025 года – март 2026 года | Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки к ГИА | Успешное прохождение ГИА выпускниками 9-х и 11-х классов | | Классные руководители, администрация школы |
| 5. | Работа школы по выполнению «Программы подготовки к ГИА» | В течение учебного года | Исполнение плана в полном объеме | Повышение качественной подготовки выпускников | | Директор |
| 6. | Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года | Ноябрь, январь, апрель, май | Система непрерывного мониторинга | Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений | | Заместители директора |
| 7 | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися имеющих одну «3», «4» | Ноябрь, январь, апрель, май | Система непрерывного мониторинга | Повышение качества обучающихся | | Заместители директора, учителя-предметники, классные руководители |
| 8. | Проведение и анализ тренировочных работ по русскому языку и математике, предметов по выбору в 9-х и 11-х классах | Ноябрь, январь, апрель | Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки к ГИА | Повышение среднего балла по математике, русскому языку, предметов по выбору на ОГЭ и ЕГЭ | | Королева НА , руководители ШМО |
| 9. | Подготовка и проведение школьных и классных родительских собраний по актуальным вопросам ОГЭ и ЕГЭ | В течение года | Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки к ГИА | Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений | | Королева НА , классные руководители |
| 10 | Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам и болезни | В течение года | Использование эффективных форм работы с данной категорией обучающихся | Повышение качества преподавания предметов | | Учителя-предметники |
| 11 | Анализ результатов ВПР, поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, | Август-сентябрь 2025 года | Независимая оценка, экспертная аналитика | Выявление проблемных полей и дефицитов в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для класса в целом, разработка индивидуальных образовательных маршрутов | | Королева НА, Долгих ОА, Учителя-предметники, руководители ШМО, |
| 12 | Совет профилактики с приглашением родителей обучающихся систематически пропускающих занятия без уважительной причины и имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам | В течение года | Система непрерывного мониторинга | Повышение качества обучающихся | | Кочнева ГВ,  Шевченко АВ,  Учителя-предметники, классные руководители |
| 13 | Организация индивидуальной работы с учащимися «группы риска», направленной на компенсацию выявленных причин учебной неуспешности | В течение года | Система непрерывного мониторинга | Повышение качества обучающихся | | Кочнева ГВ,  Шевченко АВ,  Учителя-предметники, классные руководители |
| 14 | Психолого-педагогическая диагностика учебной неуспешности  обучающихся «группы риска» | В течение года | Система непрерывного мониторинга | Повышение качества обучающихся | | Учителя-предметники  Педагог-психолог  Учителя-логопеды |
| 15 | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов по работе с одаренными учащимися | В течение года | Система непрерывного мониторинга | Повышение качества обучающихся | | Учителя-предметники |
| **Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров** | | | | | | | |
| 1. | Проведение заседаний ШМО по вопросам повышения качества образования:  - качество подготовки выпускников к ГИА;  - подготовка и проведение ВПР;  - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ;  - организация работы с одаренными детьми. | В течение учебного года | Проведение заседаний ШМО в соответствии с планом школы | Повышение профессиональной компетентности педагогов | | Королева НА, руководители ШМО |
| 2. | Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, организация декады открытых уроков | В течение года | Выполнение плана работы методического совета школы в полном объеме | Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег | | Коржова Е.А. |
| 3. | Посещение педагогами курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов | В течение года | Выполнение плана повышения квалификации в полном объеме | Повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение качества преподавания | | Коржова Е.А. |
| 4. | Осуществление наставничества над молодыми и вновь пришедшими специалистами | В течение года | Индивидуальные консультации | Повышение уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, успешная адаптация в новом коллективе | | Коржова Е.А.,  Руководители ШМО |
| 5. | Организация изучения демоверсий КИМ ГИА 2025 года, ознакомление с методическими рекомендациями об особенностях подготовки к ГИА в 2025 году по каждому учебному предмету | Октябрь-ноябрь 2025 года | Средний тестовый балл ОГЭ и ЕГЭ | Повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА | | Королева НА, руководители ШМО |
| 6. | Перекрестные проверки контрольных работ учителями-предметниками | В течение года | Единство требований к проверке работ | Объективность оценивания | | Учителя-предметники |
| 7 | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки | В течение года | Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки обучающихся | Повышение качества подготовки обучающихся | | Заместители директора |
| 8 | Малые педсоветы «Готовность обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации» | Ноябрь, январь, апрель | Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки к ГИА | Повышение среднего балла по математике, русскому языку, предметов по выбору на ОГЭ и ЕГЭ | | Королева НА , учителя-предметники |
| 9 | Малый педсовет с учителями, преподающими предметы на углубленном уровне «Повышение эффективности углубленного преподавания предметов» | Ноябрь, январь, апрель | Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки к ГИА | Повышение среднего балла по математике, русскому языку, предметов по выбору на ОГЭ и ЕГЭ | | Королева НА , учителя-предметники |
| **Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации** | | | | | | | |
| 1. | Проведение Всероссийских проверочных работ | По графику | 100% охват обучающихся, системность и комплексность диагностических материалов, экспертная аналитика | Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с ФГОС ООО | Королева НА | |
| 2. | Проведение годового итогового контроля 2-8,10 кл | май | 100% охват обучающихся, системность и комплексность диагностических материалов, экспертная аналитика | Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с ФГОС ООО | Королева НА,  Руководители ШМО | |
| 3. | Участие в ГИА 9,11 кл | июнь | Независимая оценка | Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся 9,11 кл | Королева НА | |
| **Работа с родителями по повышению качества образования учащихся** | | | | | | | |
| 1 | Родительские собрания «Внешние оценочные процедуры: что и как проверяется?» | Сентябрь, октябрь | 100% охват родителей обучающихся | Осознанное отношение обучающихся к внешним оценочным процедурам | Классные руководители | |
| 2 | Информирование родителей через официальный сайт школы о графике и технологии проведения внешних оценочных процедур, памяток «Как помочь ребенку» | В течение года | 100% охват родителей обучающихся | Осознанное отношение обучающихся к внешним оценочным процедурам | Королева НА, Полоумов МВ | |
| 3 | Организация родительского лектория по вопросам качества образования школьников:  «Причины школьной неуспешности ребенка»;  «Как помочь ребенку стать успешным»;  «Бумеранг родительского гнева»;  «Все начинается с семьи». | В течение года | 100% охват родителей обучающихся | Осознанное отношение обучающихся к обучению в школе | Тимкачева ЕВ,  Педагог-психолог, классные руководители | |
| 4 | Организация  совместной внеурочной деятельности обучающихся и их родителей | В течение года | 100% охват родителей обучающихся | Осознанное отношение обучающихся к обучению в школе | Учителя-предметники,  классные руководители | |
| 5 | Проведение родительских собраний с освещением результатов обученности обучающихся и планированием мероприятий по повышению качества образования | В течение года | 100% охват родителей обучающихся | Осознанное отношение обучающихся к обучению в школе | Классные руководители | |