

Утверждаю
Приказом МАОУ СОШ № 76
имени Д.В. Васильева

от 25.08.2025г. № 431-ОД

Директор

О.С. Семяшкина



**Учебный план
дополнительного образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.В. Васильева»
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ № 76 – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ № 76 разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Целью образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МАОУ СОШ № 76 является создание оптимального образовательного пространства, обеспечивающего личностное и профессиональное самоопределение и самореализацию детей, расширение возможностей для удовлетворения их разнообразных интересов, всестороннее развитие личности.

Задачи:

- развить мотивацию обучающихся к самообразованию;
- сформировать условия для успешности обучающихся, их интеллектуального, творческого и физического развития;
- организовать социально-полезную деятельность, содержательный досуг и занятость обучающихся;
- обеспечить внеурочную занятость детей «группы риска» с целью предупреждения асоциальное поведение обучающихся;
- повысить творческий потенциал педагогических кадров, обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 76 по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.
- обеспечение духовно-нравственного, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам составлен с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 года №122-р);
- Стратегия государственной национальной политики до 2025 года, утвержденной Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой Форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28;
- Санитарные правила и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных группах. Наполняемость учебных групп дополнительного образования от 7 до 25 человек в зависимости от возраста обучающихся. Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты) в системе дополнительного образования.

Деятельность системы дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №26 в 2024-2025 учебном году осуществляется по пяти направлениям:

- техническое;
- естественно – научное;
- физкультурно – спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое.

Учебный план дополнительного образования детей МБОУ № 76 является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на занятия объединений дополнительного образования различной направленности.

Учебный план составлен на основании распределения часов педагогам дополнительного образования согласно штатному расписанию.

Учебный план дополнительного образования отражает:

- направленность программ дополнительного образования, наименование дополнительных образовательных программ
- количество часов в неделю на освоение дополнительной образовательной программы; - срок освоения программы.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в полном объеме согласно учебному плану и годовому календарному графику.

Режим работы: системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (не более 4 часов в неделю для одного ученика).

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Формы занятий: групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Численный состав: объединения формируются в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей

Формы и предмет контроля:

- изучение и утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов; - организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- олимпиады по предметам;
- предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях и другое.

С целью реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме режим работы объединений дополнительного образования в активированные дни и дни отмены занятий, в дни отсутствия ребенка по каким-либо причинам регулируются положением о «Формах обучения по дополнительным образовательным программам»: активированные дни и дни карантинов – дистанционное обучение, праздничные дни – занятия проводятся в иной форме.

Зачисление детей в группы дополнительного образования осуществляется согласно правилам приема учащихся в объединения дополнительного образования на основании заявления от родителей либо от учащегося при достижении 14-летнего возраста, приказом директора школы.

Разнообразие содержания дополнительного образования отвечает живое разнообразие методов и форм педагогической деятельности. С точки зрения принципа саморазвития методы обучения характеризуются постоянным смещением акцентов с репродуктивных на продуктивные, а формы обучения – с фронтальных на индивидуальные и групповые, в том числе разновозрастные. Широко используются педагогами дополнительного образования школы методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанников, развитии творческих способностей.

Принципиальная педагогическая установка системы дополнительного образования – такое воспитание и обучение ребенка, при котором знания не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самовыражению и самореализации. Другими словами, это способ проникнуть в богатейший внутренний мир ребенка, понять и расширить его пределы.

В системе дополнительного образования школы может быть освоено большое количество развивающих технологий для использования в работе с разными группами детей, поэтому в 2024 – 2025 учебном году необходимо вести работу по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющих усовершенствовать образовательный процесс.

В 2025-2026 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

Естественно-научная направленность:

- 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Функциональная грамотность».** Программа учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника. Центральным понятием в данном курсе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется как «функциональная грамотность». Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Изучение данного курса начинается в начальной школе, где идёт интенсивное обучение различным видам речевой деятельности- письму и чтению, говорению и слушанию, работе с текстом.
- 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Астрономус» - Формирование у учащихся условий для устойчивого интереса к астрономии, знакомство с представлениями о строении окружающего мира. Вселенной.** Развитие познавательных, коммуникативных навыков.

Техническая направленность:

- 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы программирования»:** Состоит в том, что изучая программирование в среде Scratch, у обучающихся формируется не только логическое мышление, но и навыки работы с мультимедиа; создаются условия для активного, поискового учения, предоставляются широкие возможности для разнообразного моделирования. Основа курса – проектная научно-познавательная деятельность школьников на занятиях. Именно в этой деятельности наиболее полно раскрывается личностный потенциал школьника. Развиваются ценные качества и умения, необходимые современному человеку: критическое, системное, алгоритмическое и творческое мышление; умение находить решение проблем; умение работать самостоятельно и в команде.
- 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»:** Данная программа по робототехнике научно-технической направленности, т.к. так как в наше

время робототехники и компьютеризации, ребенка необходимо учить решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная видеостудия»: Программа школьной видеостудии носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основными приемами фотосъемки, видеосъемки, монтажа и создания видеороликов, кроме этого, программа способствует формированию навыков режиссерской работы. Особенность таких занятий – в возможности объединить несколько групп различных по уровню подготовки. Младшие учатся на примере старших, а те в свою очередь поддерживают новичков. Итогом таких совместных съемок становится оформление фотовыставки, демонстрация, обсуждение, конкурс видеороликов, что стимулирует учащихся на дальнейшую творческую деятельность.

художественная направленность

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прикладное творчество». Программа направлена на развитие интереса к различным видам рукоделия, осознание своих интересов и предпочтений в прикладном творчестве, формирование у обучающихся опыта дизайнерской деятельности.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр».

Цель школьного театра – совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства, и создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала; развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «хоровое пение».

Совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства, приобщение их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализация творческого потенциала. Также цель — развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

спортивная направленность

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры»

Данная программа предусматривает обучение детей бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства; укрепление здоровья воспитанников, их общей физической подготовки; развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствования спортивных умений школьников.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»

Данная программа пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья. Основная часть тренировок - это практические занятия, то есть отработка тех или иных движений ракеткой.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение плаванию»

Программа направлена на решение ни одной задачи обучения, а комплексного подхода обучения и оздоровления учащихся. Вопросы физического развития школьников представлены, как основа профилактики нарушений осанки. Оздоровительное плавание, обеспечивая естественную разгрузку позвоночника с одновременной тренировкой мышц, является частью всего комплекса. Особый акцент в программе сделан на использование таких методических подходов, которые позволяют работать с каждым ребенком

индивидуально, развивать личностные качества, способствующие формированию у детей культуры отношений к своему здоровью, познавательной и двигательной активности.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительное плавание».

Особый акцент в данной программе сделан на использование таких методических подходов, которые позволяют работать с каждым ребенком индивидуально, развивать личностные качества, способствующие формированию у детей культуры отношений к своему здоровью, познавательной и двигательной активности. Детям предоставляется возможность из большого количества упражнений и разных способов плавания выбрать те, которые у них лучше получаются.

5. Программа «Готов к труду и обороне» для учащихся 8-17 лет направлена на возможность тестирования по видам испытаний (тестов), позволяющих определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков с целью выполнения нормативов, позволяющих оценить разносторонность (гармоничность) развития основных физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития человека, установленных государственными требованиями.

Туристско-краеведческой направленности

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествуем по Уралу». Реализация программы способствует осознанию обучающимися своей связи с окружающим их миром, эффективному взаимодействию с ним. Осваивая содержание программы, ребёнок понимает значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России; изучение своей малой Родины учит ребёнка интересоваться жизнью своего края, осознавать проблемы окружающего его мира и самостоятельно пытаться находить пути их решения.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей». Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью.

Школьный музей - детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия.

Продолжительность занятий:

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Расписание занятий и их продолжительность составляется с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20.

**Учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ № 76 на 2024-2025
учебный год**

№	Ф.И.О.	Название дополнительной образовательной программы	Кол-во часов
1.	Демченко О.Ф.	Декоративно-прикладное искусство	2
2.	Демченко О.Ф.	Черчение 7-8 класс	2
3.	Гутникова Е.В.	Путешествие по Уралу. Туризм.	3
4.	Маленькая У.Ф.	Фристайл	2
5.	Безгодков С.Н.	Академия «Астрономус»	4
6.	Болотова Н.В.	Робототехника	2
7.	Болотова Н.В.	Основы программирования	2
8.	Фокина Ж.Б.	Хоровое пение	2
9.	Савенкова Ю.С.	Большая перемена	3
10.	Балашова А.Л.	ГТО Спортивные игры	1 1
11.	Могиленских О.В.	ГТО Спортивные игры	1 1
12.	Михеев А.Ю.	Настольный теннис Спортивные игры	1 1
13.	Дегтерева О.А.	Школьный музей	3
14.	Николаева Т.А.	Школьный театр	5
15.	Начальная школа	Функциональная грамотность	34
16.	Брюхина П.А. 5 классы.	Путешествие по Уралу. Туризм	2
			72

Направленность	Название дополнительной образовательной программы	Количество часов в неделю по программе	Количество часов в год	Возраст обучающихся	ФИО преподавателя
Техническое	Робототехника	2	68	8-12 лет	Н.В. Болотова
	Основы программирования	2	68	8-12 лет	Н.В. Болотова
	Школьная видеостудия				
Естественно – научное	Функциональная грамотность	2	68	7-11 лет	Учителя НОО
	Астрономус	4	136	10-14 лет	С.Н. Безгодков
Физкультурно – спортивное	«Фристайл»	2	66	10-12 лет	У.Ф. Маленькая
	«Готов к труду и обороне»	1	30	12-17 лет	А.Л. Балашова
	«Готов к труду и обороне»	1	30	9-10 лет	О.В. Могиленских
	«Спортивные игры»	1	30	12-17 лет	А.Л. Балашова
	«Спортивные игры»	1	30	12-17 лет	А.Ю. Михеев
	«Спортивные игры»	1	30	12-13 лет	О.В. Могиленских
	«Настольный теннис»	1	30	12-17 лет	А.Ю. Михеев
Художественное	Прикладное искусство	2	68	11-13 лет	О.Ф. Демченко
	Хоровое пение	2	68	9-11 лет	Ж.Б. Фокина
	Школьный театр	4	136	9-17 лет	Т.А. Николаева
Туристско-краеведческое.	Школьный музей	2	68	11-17 лет	О.А. Демченко
	Путешествуем по Уралу	3	102	12-15 лет	Е.В Гутникова